

# Programa

12 al 14 de marzo

Día **1**

Jueves 12 de marzo

Actividad	Hora	Tallerista/Panelista*	Salón	
<b>TALLERES*</b>	16:00 a 19:30	Comparabilidad de puntajes en pruebas estandarizadas	Jorge Andrés González Burgos UC/Chile	Constitución A Piso 2
		Marcos de desempeño de la docencia eficaz y profesional: reflexiones sobre su evaluación	Yolanda E. Leyva Barajas INEE/México	Clásico Piso 2
		Criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación	Laura Delgado Maldonado INEE/México	Terrazas Piso 3
		Elaboración de rúbricas para exámenes abiertos	Sofía Velázquez Ramírez CENEVAL/México	Colonial Piso 2
		El portafolio como muestra de la práctica docente: una herramienta útil para equipos de gestión	Mónica Correa Noziglia Fanisa Miño Flores UC/Chile	Duque Piso 2
		El desempeño del docente como un elemento clave en el marco de inspección de escuelas de Inglaterra y la aplicación de experiencias internacionales	Ceri Morgan David Townsend Tony McAleavy Ofsted/CfBT Fideicomiso Educativo/Inglaterra	Imperio C Piso 2
<b>PRESENTACIÓN** ESPECIAL</b>	16:00 a 19:30	Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE 2013) del LLECE, procesos y resultados comparados con el SERCE (2006). ¿Avanzó la región en materia de logro de aprendizaje desde el 2006?  Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad, LLECE	Moritz Bilagher OREALC, UNESCO/Chile Jorge Manzi MIDE UC/Chile Gina Garcés Ruiz Ministerio de Educación/Panamá Carlos R. Henríquez Calderón Agencia de Calidad de la Educación/Chile	Imperio A Piso 2
<b>BRINDIS DE BIENVENIDA</b>	20:00 a 22:00		Buganvillas Piso 3	

\* Las semblanzas de los talleristas y el programa de cada taller pueden consultarse en la sección [Talleres](#).

\*\* Las semblanzas de los presentadores pueden consultarse en la sección [Presentación especial](#).

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón	
INAUGURACIÓN	8:45	Sylvia Schmelkes y Jorge Manzi		
CONFERENCIA MAGISTRAL	9:30 a 11:15	<b>Eva Baker</b> Profesora Distinguida de las Divisiones de Estudios Psicológicos en Educación y de Metodología de Investigación Social en la Escuela de Graduados de Educación y Estudios sobre Información de la UCLA	Independencia Piso 3	
		Receso (cambio de mesa)		
PANELES**	11:45 a 14:00	<b>Dilemas éticos y políticos de la evaluación de docentes y directivos</b> Moderador: Gilberto Ramón Guevara Niebla  <b>Carlos Eduardo Moreno</b> INEP / Brasil <b>Margarita Poggi</b> IIPE-UNESCO / Argentina <b>Felipe Martínez Rizo</b> UAA / México	Independencia Piso 3	
		<b>¿Qué es la buena enseñanza y cuáles son las posibilidades reales de medirla?</b> Moderadora: Margarita María Zorrilla Fierro  <b>Yulán Sun Figueroa</b> MIDE UC / Chile <b>Benilde García Cabrero</b> UNAM / México <b>Magaly Robalino Campos</b> UNESCO / Perú <b>José Felipe Martínez Fernández</b> UCLA / México-Estados Unidos	Fiestas Piso 3	
Receso (cambio de mesa)				
PONENCIAS				
EJE TEMÁTICO 1  Modelos y políticas de evaluación de docentes y directivos escolares	Sesión 1	Coordinador: Felipe Martínez Rizo	Autores (*Autores principales)	
	15:30	Presentación		
	15:40	<b>Gestión y evaluación: de la resistencia al desarrollo próximo</b>	<b>Miguel Ángel Castillo Fuentes*</b> UPN / México	
	16:05	<b>¿Cómo operacionalizar el marco de buen desempeño docente, con pertinencia de género e interculturalidad?</b> <b>Un análisis de las rutas del aprendizaje producidas para los docentes en Perú</b>	<b>Magrith Mena Portocarrero*</b> <b>Martín Málaga</b> GRADE / Perú	
	16:30	<b>Dilemas y retos del INEE para la evaluación docente en México: algunos temas para la agenda institucional</b>	<b>Francisco Miranda López*</b> <b>Arcelia Martínez Bordón*</b> INEE / México	
	16:55	Ronda de preguntas		
	17:10	Conclusión		
	Receso (cambio de mesa)			
	Sesión 2	Coordinadora: Arcelia Martínez Bordón	Autores (*Autores principales)	
	17:30	Presentación		
	17:35	<b>Broken Gears: The Value Added of Higher Education on Teachers' Academic Achievement</b>	<b>Hugo Rolando Ñopo Aguilar*</b> Education Division Inter-American Development Bank / EUA <b>Carlos Felipe Balcázar*</b> Poverty Global Practice The World Bank Group / EUA	
	18:00	<b>Evaluación docente: un programa consolidado en busca de mejora y mayor pertinencia sustentada en metaevaluación</b>	<b>Leticia Elizalde Lora*</b> <b>Patricia Bezies Cruz</b> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / México	
18:25	<b>Prova docente: o processo de elaboração de itens do pré-teste para a área de organização e gestão do trabalho pedagógico</b>	<b>Camylla Portela de Araujo*</b> <b>Paola Matos da Hora*</b> <b>Vanessa Cardoso Tomaz*</b> INEP / Brasil		
18:50	Ronda de preguntas			
18:55	Conclusión			

\*\* Las semblanzas de los panelistas pueden consultarse en la sección [Panelistas](#).

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón
<b>PONENCIAS</b>			
EJE TEMÁTICO 2  Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 1	Coordinador: César Chávez Álvarez	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Estudio comparativo de discriminación de reactivos mediante el uso teoría clásica y teoría de respuesta al reactivo	Diego Armando Luna Bazaldua* Columbia University/EUA
	16:05	Primer concurso de ingreso al servicio profesional docente: resultados, retos y perspectivas	Laura Delgado Maldonado* INEE/México
	16:30	Metodología y procedimientos en la evaluación de la instrumentación de la RIEMS	Evangelina López Ramírez* Susana Espinosa Velázquez Universidad Autónoma de Baja California/México Ysabel Camacho Norzagaray Secretaría de Educación y Bienestar Social de Baja California/México
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			
EJE TEMÁTICO 1  Modelos y políticas de evaluación de docentes y directivos escolares	Sesión 2	Coordinador: José Ignacio Martínez Guerrero	Autores (*Autores principales)
	17:30	Presentación	
	17:35	Acciones nacionales y modelos locales para la formación continua de docentes de educación básica: elementos para la construcción de indicadores	Verónica Medrano Camacho* INEE/México Medardo Tapia Uribe UNAM/México
	18:00	Nociones que privilegian los instrumentos utilizados para la evaluación de la docencia universitaria por los estudiantes: aportes para transformarlos en fuentes adecuadas de información	Juan Vicente Ortiz Franco* Universidad Libre y Centro de Evaluación en la Fundación Universitaria los Libertadores/Colombia
	18:25	Factores contextuales del desempeño docente, desde la perspectiva de los evaluados	Claudia Navarro Corona* Yolanda Edith Leyva Barajas Marina Fernanda González Nava INEE/México
	18:50	Ronda de preguntas	
	18:55	Conclusión	
EJE TEMÁTICO 3  Requerimientos e implicaciones para el desarrollo de las evaluaciones	Sesión 1	Coordinador: Diego Juárez	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Sistemas de información para la evaluación educativa: diseño conceptual del sistema integral de resultados de las evaluaciones del INEE	Arturo Cervantes Trejo* Agustín Caso Raphael Carlos Anzaldo Gómez Roberto Solís González INEE/México Luis Chías Becerril Jesús Olvera Ramírez Rodrigo Jiménez del Valle Héctor Daniel Reséndiz López Instituto de Geografía de la UNAM/México
	16:05	Actores y acciones educativas: una mirada integral de la evaluación	John Saúl Gil Rojas* Universidad del Valle/Colombia
	16:30	Evaluación orientada a la mejora del desempeño docente. Una experiencia en la Universidad de Colima	Sara Gricelda Martínez Covarrubias* Mireya Isabel Cortez de la Mora* Sandra Yuriana Valadez Pintor* Universidad de Colima/México
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón	
<b>PONENCIAS</b>				
EJE TEMÁTICO 2  Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 2	Coordinadora: Dulfay Astrid González Jiménez	Autores (*Autores principales)	
	17:30	Presentación		
	17:35	Características de los estudiantes asociadas a la evaluación del desempeño docente en bachillerato	Julio Herminio Pimienta Prieto* Esteban Flores Díaz* Isabel Rodríguez Rebolledo* CAISE/México	Imperio A Piso 2
	18:00	Modelo para análisis de pruebas aplicadas a varias poblaciones	Diana Stella Antonio Rojas* Universidad Nacional de Colombia/Colombia	
	18:25	Evaluación de las competencias directivas	Efraín Mejía Cazapa* Universidad Autónoma de Guerrero/México	
	18:50	Ronda de preguntas		
	18:55	Conclusión		
<hr/>				
EJE TEMÁTICO 4  Uso e impacto de los resultados de las evaluaciones de docentes y directivos	Sesión 1	Coordinadora: Yolanda Leyva Barajas	Autores (*Autores principales)	
	15:30	Presentación		
	15:40	Evaluación docente y espectacularización mediática del resultado	Dulfay Astrid González Jiménez* Universidad de San Buenaventura-Cali/Colombia	Embajadores Piso 3
	16:05	Percepciones normalistas sobre el desarrollo de competencias de liderazgo educativo: aspectos a reflexionar para el ingreso a puestos formales de liderazgo escolar.	Guadalupe Villaseñor Amézquita* Universidad Autónoma de Baja California/México Israel Moreno Salto* The University Of Nottingham/Reino Unido Óscar Damián Blañhir Ramírez* Benemérita Escuela Normal Estatal "Profesor Prado Luna"/México	
	16:30	Sistema de evaluación del desempeño docente en Chile. ¿Mejoran sus resultados los docentes que han sido evaluados en el 2009 y nuevamente en el 2013?	Maximiliano Herrada Herrada* Pontificia Universidad Católica de Chile/Chile	
	16:55	Ronda de preguntas		
	17:10	Conclusión		
	Receso (cambio de mesa)			
	Sesión 2	Coordinadora: Verónica Villarán	Autores (*Autores principales)	
	17:30	Presentación		Embajadores Piso 3
17:35	Mercado laboral de los docentes de educación básica	Luis Alberto Degante Méndez* INEE/México Fernando Carlos II Rigel Castro Hernández INEE/México		
18:00	¿Qué saben de matemáticas los docentes chilenos que la enseñan? Evidencia de los sistemas de evaluación docente en Chile	María Beatriz Rodríguez Frías* Ximena Patricia Carreño Campos María Herminia Ochsenius Alarcón Carmen Verónica Muñoz Correa Pontificia Universidad Católica de Chile/Chile		
18:25	Las telesecundarias en México: resultados de TALIS 2013	Eduardo Backhoff Escudero* Juan Carlos Pérez Morán* Sofía Contreras Roldán* INEE/México		
18:50	Ronda de preguntas			
18:55	Conclusión			

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón
<b>PONENCIAS</b>			
EJE TEMÁTICO 2  Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 1	Coordinadora: Aurora Elizondo	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Valoración de la observación de clase como técnica de evaluación del desempeño docente en México	Ariana Fragoza González* Claudia Navarro Corona Yolanda Edith Leyva Barajas Marina Fernanda González Nava INEE/México
	16:05	Estudio de generalizabilidad del sistema de observación <i>Class</i> en aulas de secundaria en Baja California	Olga Lidia Murillo García* Alicia Alelí Chaparro Caso López* Luis Horacio Pedroza Zúñiga* Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California/México
	16:30	Evaluación del desempeño en la práctica docente de estudiantes de 4º grado de la licenciatura en educación secundaria (especialidad en telesecundaria)	Pedro Chagoyán García* Maribel Brito Lara Enrique Herrera Rendón Armida Liliana Patrón Reyes Cristina Ma. Elizabeth Torres Camacho Escuela Norma Superior Oficial de Guanajuato/México
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			
EJE TEMÁTICO 4  Uso e impacto de los resultados de las evaluaciones de docentes y directivos	Sesión 2	Coordinadora: Raquel Ahuja	Autores (*Autores principales)
	17:30	Presentación	
	17:35	Estudio de caso: la calidad educativa desde ISO 9001-2000 en Zacatecas	Adolfo Castruita Monreal* Secretaría de Educación de Zacatecas ZEDUZAC/México
	18:00	¿Cómo mejorar la calidad de la educación inicial de los niños vulnerables de Chile?: Evidencia del programa un buen comienzo	Marcela Marzolo* Perla Paola Chávez Spuler Fundación Educacional Oportunidad/Chile  Felipe Godoy* María Francisca Romo* Ernesto Treviño* CPCEU, Universidad Diego Portales/Chile
	18:25	Ronda de preguntas	
	18:40	Conclusión	

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón	
<b>CONFERENCIA MAGISTRAL</b>	9:30 a 10:45	<b>Evaluación docente y desarrollo profesional: perspectivas y dilemas inspirados en la experiencia chilena</b> <b>Jorge Manzi</b> Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile y doctor en Psicología de la Universidad de California/ Estados Unidos.	Independencia Piso 3	
Receso (cambio de mesa)				
<b>PANELES**</b>	11:15 a 13:30	<b>Desafíos para la gobernanza de la evaluación docente y directiva</b> Moderadora: Teresa Bracho González	<b>Giuliana Espinosa Pezzia</b> Ministerio de Educación/Perú <b>Denise Vaillant</b> Universidad ORT/Uruguay <b>Dulfay Astrid González</b> Universidad de San Buenaventura/Cali, Colombia <b>Alejandro Canales</b> UNAM/México	Independencia Piso 3
		<b>Usos de resultados para la mejora y la rendición de cuentas</b> Moderador: Eduardo Backhoff Escudero	<b>Rodolfo Bonifaz</b> CPEIP, Ministerio de Educación/Chile <b>Alejandro J. Ganimian</b> Harvard Graduate School of Education/ Estados Unidos <b>Pedro Ravela</b> Uruguay	Fiestas Piso 3
Receso (cambio de mesa)				
<b>PONENCIAS</b>				
EJE TEMÁTICO 1  Modelos y políticas de evaluación de docentes y directivos escolares	Sesión 1	Coordinador: Julio Herminio Pimienta Prieto	Autores (*Autores principales)	
	15:30	Presentación		
	15:40	<b>Estándares para la evaluación del desempeño docente. Análisis de tres modelos</b>	<b>Luis Horacio Pedroza Zúñiga*</b> <b>Edna Luna Serrano</b> Universidad Autónoma de Baja California / México	
	16:05	<b>Balance de estrategia pública de acompañamiento pedagógico en áreas rurales en Perú y la medición en los aprendizajes</b>	<b>Lucas Néstor Sempé*</b> University of London/Reino Unido	
	16:30	<b>Criterios relevantes para una política de evaluación docente en México: propuestas a partir de la experiencia de formación y actualización de profesores</b>	<b>Francisco Miranda López*</b> <b>Arcelia Martínez Bordón*</b> INEE/ México	
	16:55	Ronda de preguntas		
	17:10	Conclusión		
	Receso (cambio de mesa)			
	Sesión 2	Coordinador: Oswaldo Palma	Autores (*Autores principales)	
	17:30	Presentación		
17:35	<b>El entramado de la educación, la política y la evaluación del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan</b>	<b>Mercedes Guadalupe Limón Sánchez*</b> Universidad Autónoma de Guadalajara / México <b>María de Guadalupe Gómez Malagón</b> UPN/ México		
18:00	<b>La práctica pedagógica de la matemática: el caso de profesores exitosos en educación secundaria</b>	<b>Ramón Leonardo Hernández Collazo*</b> Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado/ México		
18:25	Ronda de preguntas			
18:40	Conclusión			

\*\* Las semblanzas de los panelistas pueden consultarse en la sección [Panelistas](#).

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón
<b>PONECIAS</b>			
EJE TEMÁTICO 1  Modelos y políticas de evaluación de docentes y directivos escolares	Sesión 1	Coordinador: Alex Mazzei	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	<b>Avaliação da política de educação. No sistema privativo de liberdade de adolescentes</b>	<b>Irandi Pereira*</b> Universidade Anhanguera de São Paulo-Unian e Núcleo de Estudos, Pesquisa Adolescente e Gestão Pública-NEPAG /Brasil
	16:05	<b>¿Cómo se enseñan las matemáticas en aulas chilenas? Un estudio exploratorio del conocimiento pedagógico del contenido de los profesores chilenos</b>	<b>María Beatriz Rodríguez Frías*</b> <b>Ximena Patricia Carreño Campos</b> <b>María Herminia Ochsenius Alarcón</b> <b>Carmen Verónica Muñoz Correa</b> Pontificia Universidad Católica de Chile/Chile
	16:30	<b>Diseño de un sistema de seguimiento de egresados de la Universidad Pedagógica Nacional unidad 161 de Morelia, Michoacán</b>	<b>Rogelio Sosa Pulido*</b> UPN, Morelia, Michoacán/México
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			
EJE TEMÁTICO 2  Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 2	Coordinador: Luis Medina	Autores (*Autores principales)
	17:30	Presentación	
	17:35	<b>La pertinencia del portafolio como instrumento de la evaluación docente</b>	<b>Leticia Pelcastre Villafuerte*</b> <b>Susana Quinto Simón*</b> <b>Claudia Navarro Corona</b> <b>Yolanda Edith Leyva Barajas</b> <b>Marina Fernanda González Nava</b> INEE/México
	18:00	<b>Modelo para evaluar la autenticidad de las actividades propuestas por docentes de primaria en la asignatura de matemáticas</b>	<b>Lesly Yahaira Rodríguez Martínez*</b> <b>María Guadalupe Pérez*</b> Universidad Autónoma de Aguascalientes/México
	18:25	<b>FirstMath: los primeros cinco años de la enseñanza de las matemáticas. Avances de la aplicación piloto, México.</b>	<b>Erika Canché Góngora*</b> <b>Emilio Domínguez Bravo*</b> <b>Ana Laura Barriendos Rodríguez*</b> INEE/México
	18:50	Ronda de preguntas	
	18:55	Conclusión	
EJE TEMÁTICO 2  Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 1	Coordinador: Juan Martín Soca de Íñigo	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	<b>El uso de una bitácora de preguntas abiertas. Posibilidades para evaluar el desempeño docente</b>	<b>Ana Cecilia Álvarez Loera*</b> INEE/México <b>Luis Horacio Pedroza Zúñiga</b> Universidad Autónoma de Baja California/México
	16:05	<b>Las consignas de pruebas escritas como herramienta de evaluación del desempeño docente</b>	<b>Jennifer Viñas-Forcade*</b> <b>Cecilia Emery Bianco</b> INEED/Uruguay
	16:30	<b>La IPD como modelo de evaluación del desempeño docente orientado a procesos de formación</b>	<b>Víctor Hugo Torres Fernández*</b> Universidad Autónoma de Baja California/México
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón	
<b>PONENCIAS</b>				
EJE TEMÁTICO 3 Requerimientos e implicaciones para el desarrollo de las evaluaciones	Sesión 2	Coordinador: Héctor Robles	Autores (*Autores principales)	
	17:30	Presentación		
	17:35	La evaluación docente. Implicaciones para la supervisión y la asesoría en México	Lilia Antonio Pérez * Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Secretaría de Educación Pública / México	Caza AB Piso 3
	18:00	Uso de una plataforma virtual para la recolección de datos y del <i>sweave</i> del entorno R para el análisis de datos y elaboración de informes	Analia Correa Berrueta* Pilar Rodríguez Martina Díaz Centro Universitario de la Región Este UDELAR / Uruguay	
	18:25	Ronda de preguntas		
	18:40	Conclusión		
EJE TEMÁTICO 2 Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 1	Coordinadora: Marina Fernanda González Nava	Autores (*Autores principales)	
	15:30	Presentación		
	15:40	Hacia una evaluación comprehensiva de la práctica docente en la universidad, desde la metodología mixta	Alma Ma. del Amparo Salinas Quintanilla* José Guadalupe Díaz Reyes UPN, Universidad Autónoma de Tamaulipas / México	Clásico Piso 2
	16:05	Aspectos metodológicos de la encuesta de opinión estudiantil del curso y el docente en la Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay	Natalia Moreira Cancela* Universidad de la República / Uruguay	
	16:30	Instrumento para evaluar el desempeño docente en educación secundaria desde la percepción de los estudiantes	Irma Gloria Arregui Eaton* Alicia Alelí Chaparro Caso López Carlos Díaz López Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California / México	
	18:25	Ronda de preguntas		
18:40	Conclusión			
EJE TEMÁTICO 4 Uso e impacto de los resultados de las evaluaciones de docentes y directivos	Sesión 1	Coordinadora: Deborah Monroy	Autores (*Autores principales)	
	15:30	Presentación		
	15:40	Midiendo la efectividad de <i>Teaching Knowledge Test (TKT): México</i>	Rosalía Valero Elizondo* Cambridge English Language Assessment / México	Duque Piso 2
	16:05	Exámenes de egreso, validez y consecuencias sobre los egresados: el caso chileno	María del Rosario Rivero Castro* Ernesto San Martín Constanza Hurtado Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación CEPPE, Pontificia Universidad Católica de Chile / Chile	
	16:30	Factores asociados con el ingreso al servicio profesional de docentes formados en escuelas normales	Ramón Bernal Pedraza* Adriana Mendieta Parra Ana Lilia Nájera Sierra Héctor Dorantes Castillo Noemí Navarrete Aguirre CENEVAL / México	
	16:55	Ronda de preguntas		
17:10	Conclusión			
<b>REUNIÓN MESA DE COORDINACIÓN</b>	19:00 a 20:00		Ángel A Piso 19	